



PLAN DE ACTUACIÓN ALDEA

CEIP PEDRO ALONSO NIÑO

CURSO 2022/23

COORDINADOR : CAMILO GIL RUIZ.

ÍNDICE

1. DATOS DEL CENTRO
2. EQUIPO ALDEA.
2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN.
- 3.- OBJETIVOS GENERALES.
4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.
5. ACTIVIDADES A REALIZAR.
6. RECURSOS.
7. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

1. DATOS DEL CENTRO

El centro C.E.I.P. Pedro Alonso Niño se encuentra situado en la localidad de Moguer (provincia de Huelva). Moguer es un municipio de aproximadamente 22.061 habitantes y con un entorno socio-cultural medio-bajo, siendo un pueblo agrícola con un gran porcentaje de población inmigrante. El centro es de nueva construcción, inaugurado en el año 2014 y ubicado en la Barriada “Los Puntales”, en la avenida España s/n. En el presente curso 2022/2023 hay matriculado en nuestro centro un total de 660 alumnos y alumnas aproximadamente que se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

Educación Infantil: 213 alumnos/as.

Educación primaria: 440 alumnos/as.

Aula específica: 6 alumnos/as.

Nombre del centro C.E.I.P. Pedro Alonso Niño

Código del centro 21002422

Teléfono de contacto 959 52 46 00/ 959 52 46 01 FAX 959 52 46 02
Dirección Avenida de España, s/n, 21800 Moguer, Huelva
Red corporativa 290600-290601

2.- EQUIPO ALDEA.

El equipo Aldea para el curso 2021-22 está formado por:

- Camilo Gil Ruiz (coordinador)
- Teresa Pérez Pérez.
- María del Carmen Franco López.
- María Josefa Domínguez Soriano.
- Rosa Rodríguez Gómez.
- Francisco José Mora Cruzado.
- Rosa Exther Rama Matías.

2.-JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN.

A la hora de elaborar un PLAN DE ACTUACIÓN como el que aquí nos ocupa, debemos plantearnos como punto de partida, un hecho importante: "Las consecuencias que tienen nuestros actos en el cambio climático y como consecuencia la degradación de la biodiversidad en nuestro entorno más próximo".

Así, creemos que deberíamos incidir en este aspecto, no sólo en la concienciación en este aspecto en los alumnos, sino en la sociedad y también en sus padres en particular.

Por ello, hemos elegido estas dos líneas de intervención.

- Impacto del cambio climático en el medio natural y social.
- Conservación y mejora de la biodiversidad.

3.-OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ACTUACIÓN.

Los principales objetivos son:

- Concienciar a la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado y sociedad) de la necesidad de preservar el medio ambiente.
- Analizar las acciones individuales de cada uno y el impacto que dichas acciones suponen en el cambio climático y en el deterioro de la biodiversidad.
- Fomentar interés en el cuidado del planeta.
- Interiorizar y llevar a la práctica la regla de las 3 erres: reducir, reutilizar y reciclar.
- Fomentar el ahorro de recursos del centro: papel, energía, agua.
- Tener en cuenta los principios de educación ambiental en el día a día en el Colegio.
- Integrar el Plan Aldea en cada una de las áreas y actividades del Centro.
- Generar espíritu crítico en la comunidad educativa.
- Fomentar en la comunidad educativa hábitos de vida saludables con el entorno.
- Concienciarse en el respeto y cuidado de todo ser vivo.

4.- ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

El Plan de Actuación que se desarrollará en el presente curso escolar deberá:

- Intentar ser trasladado en años sucesivos el proyecto ALDEA a todos los ciclos.
- Tener un seguimiento en las sesiones de este tercer ciclo, e ir integrando el proyecto ALDEA en nuestras programaciones de aula.
- En las diferentes efemérides que se celebren y siempre que sea posible se relacionarán actuaciones integradas a este plan: Día del Medio Ambiente, Día de la Madre Tierra, etc.

5.- ACTIVIDADES A REALIZAR.

- Limpiamos el aire en nuestras clases. Traemos al colegio algunas plantas para tenerlas en las aulas, purificando y mejorando la calidad del aire y que así sirva como ejemplo.
- Visualización de vídeos sobre las diferentes especies que habitan en los ecosistemas.
- Visualización de vídeos sobre el ahorro de energía y agua, y su impacto en la biodiversidad.
- Priorizar en nuestra clase el uso de la luz natural antes que la artificial, en la medida que sea posible.
- Elegir encargados de clase para asegurarnos que las pizarras digitales y luces no queden encendidas mientras no estemos en clase.
- Búsqueda de información sobre el cuidado de plantas y animales en general.
- Elaboración de carteles donde aparezcan recomendaciones a seguir para reducir el cambio climático y cuidados del medio ambiente en general.
- Excursión al Jardín Botánico Marismas del Odiel y visita a Doñana.
- Divulgación para la sociedad en general de todas las actividades posibles en la página web del centro.
- Celebración de efemérides:
Efemérides de Medio Ambiente:
 - 26/01/2022: Día de la Educación Ambiental
 - 22/04/2022: Día de la Tierra
 - 17/05/2022: Día del Reciclaje
 - 05/06/2022: Día mundial del Medio Ambiente

6.- RECURSOS.

Intentaremos llevar a cabo EL PLAN DE ACTUACIÓN utilizando diversidad de material didáctico que será puesto a disposición del ciclo y siguiendo con esta dinámica de trabajo, se contará con:

- Guías Didácticas.
- Aula Verde, revista de Educación Ambiental.

- Unidades Didácticas.
- Fichas Didácticas.
- Carteles.
- Juegos Didácticos.
- Vídeos.
- Página web del centro y exteriores al centro.

7.-EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

Al término del curso escolar se realizará un análisis de la consecución de objetivos propuestos, dificultades encontradas y propuestas de mejora para el curso próximo.

- Interna: por parte del profesorado participante
- Externa: a través del cuestionario de la memoria anual de evaluación alojada en el Sistema Séneca.

Al final de curso, la persona que coordina el programa trasladará las valoraciones emitidas por el profesorado. En esta evaluación se valorará los siguientes elementos:

- Se han realizado las actividades programadas.
- Grado de satisfacción con las mismas del profesorado, alumnado y familiares.
- Implicación de la familia.
- Grado de consecución de los objetivos perseguidos con cada actividad.
- Uso y seguimiento de los medios de difusión.
- Idoneidad, abundancia y utilidad de los recursos materiales aportados por el programa o recabados por el equipo.
- Nivel de aprendizaje alcanzado por el alumnado implicado.

