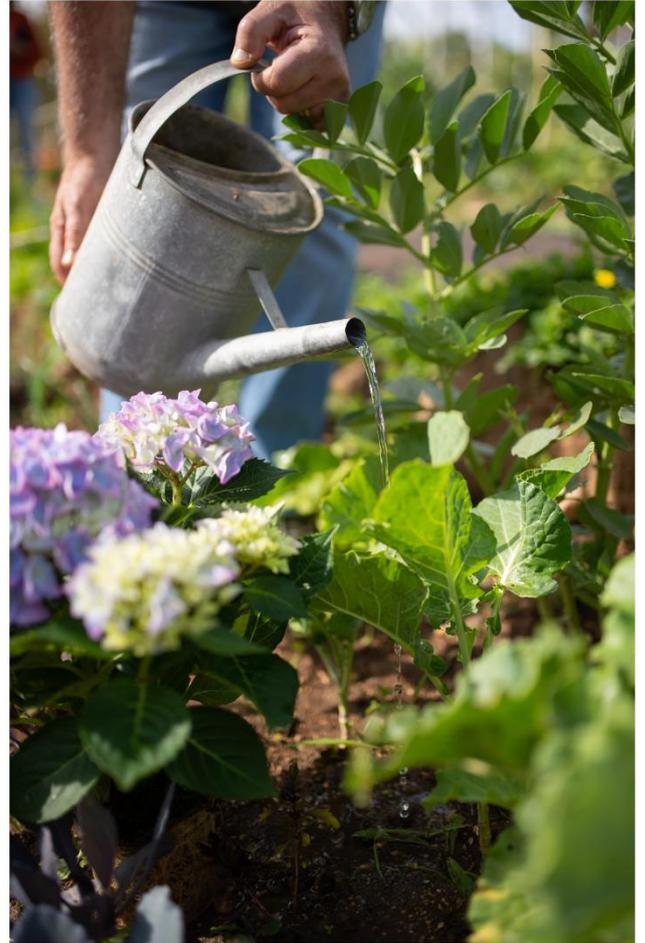


SEMBRANDO VIDA



PROYECTO HUERTO ESCOLAR

C.E.I.P. PEDRO ALONSO NIÑO

CURSO 2022/23



1. INTRODUCCIÓN

Un huerto escolar es una zona cultivada en un centro educativo que están, en su mayor parte, al cuidado de los alumnos/as y suelen producir vegetales, frutas, flores... estos están implementados con fines pedagógicos puesto que constituyen una plataforma de aprendizaje práctica que incorpora una gran variedad de actividades interdisciplinares con beneficios a corto, mediano y largo plazo para toda la comunidad educativa.

Disponer de un huerto supone una fuente de recursos inagotables para el desarrollo de enseñanzas y aprendizajes por parte de los niños/as: sensibilización para el cuidado del medio, uso responsable de los recursos, conocimiento del ciclo de las plantas, alimentos saludables...

Integrar un huerto como un espacio de aprendizaje permitirá la realización de actividades motivadoras, impulsará el trabajo en equipo, interacción entre los niños/as y adultos así como la participación de las familias en la vida del centro.

Además, este huerto escolar se diseñará como un espacio que fomente la inclusión del alumnado con diversidad funcional en actividades como arar la tierra, plantar, analizar el crecimiento de las plantas, regar, recolección de frutos... Actividades de las que podemos hacer partícipes a todos los niños y niñas en función de sus capacidades personales.

Para que un huerto cumpla con fines pedagógicos debe:

- Asegurar que los estudiantes aprendan a cultivar, cosechar, conservar y preparar el cultivo de forma sostenible.
- Promover la elección consciente de las plantas a cultivar para mejorar la alimentación.
- Combinar el aprendizaje práctico con el teórico preparando a alumnado para la vida activa, con el objetivo de incorporar los nuevos conocimientos a la vida cotidiana, promoviendo un cambio en el estilo de vida y la difusión de la información.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo principal de este proyecto es la conversión de una zona de recreo en un "huerto escolar ecológico" en el que se desarrolle una parte de la actividad educativa del centro en horario escolar.

Este objetivo se concreta en los siguientes:

- Facilitar un lugar de encuentro entre los niños/as para poder trabajar juntos promoviendo el trabajo en equipo.

- Integrar los conocimientos, habilidades y valores derivados del trabajo en el huerto en el aprendizaje de los niños/as.
- Aumentar el número de actividades en las que se fomenta la inclusión del alumnado NEAE.
- Adquirir nuevos conocimientos sobre el medio agrícola y natural
- Fomentar el respeto ambiental mediante la sensibilización hacia el cuidado de la naturaleza.
- Integrar un nuevo espacio de trabajo entre los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Trabajar valores como la convivencia, cuidado y respeto.
- Favorecer el consumo de verduras frescas y variadas.

4. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN

El desarrollo de un huerto conlleva mucho tiempo y trabajo que no se puede realizar en un solo curso escolar. Requiere de trabajo a corto, medio y largo plazo por lo que a continuación se van a presentar las líneas generales de actuación que se van a llevar a cabo durante el actual curso escolar. Posteriormente, se debería de realizar otro proyecto de trabajo que permita el mantenimiento, desarrollo y ampliación del huerto así como el aumento de actividades de participación en el mismo por parte del alumnado.

- a) Selección del espacio para el desarrollo del huerto.
- b) Identificación de docentes y otros miembros de la comunidad educativa que quieran participar en la creación y desarrollo del proyecto.
- c) Estudio y diseño del espacio y de sus posibilidades de uso para los diferentes tipos de cultivo, tipo de tierra, diseño de bancales, tomas de agua, sistemas de riego, ubicación de las herramientas y útiles de labranza...
- d) Elaboración de planos descriptivos del huerto para la sectorización de los cultivos: hortalizas y hierbas aromáticas.
- e) Elaboración de fichas con instrucciones de siembra, cuidados para cada tipo de plantas, limpieza, mantenimiento...
- f) Planificación del uso del espacio por parte de los distintos niveles educativos. Reparto de tareas y rutinas.
- g) Creación de un calendario de siembra.
- h) Creación y fabricación de un espantapájaros.

5. DESARROLLO DEL PROYECTO

El huerto que se va a desarrollar es un huerto en macetas debido a que la tierra que poseemos no es la más adecuada para el desarrollo y crecimiento de las plantas.

Las macetas que se van a usar son de poliestireno ya que son aptas para este tipo de actividad. Estas serán seleccionadas de dos tamaños diferentes para poder plantar todo tipo de hortalizas.

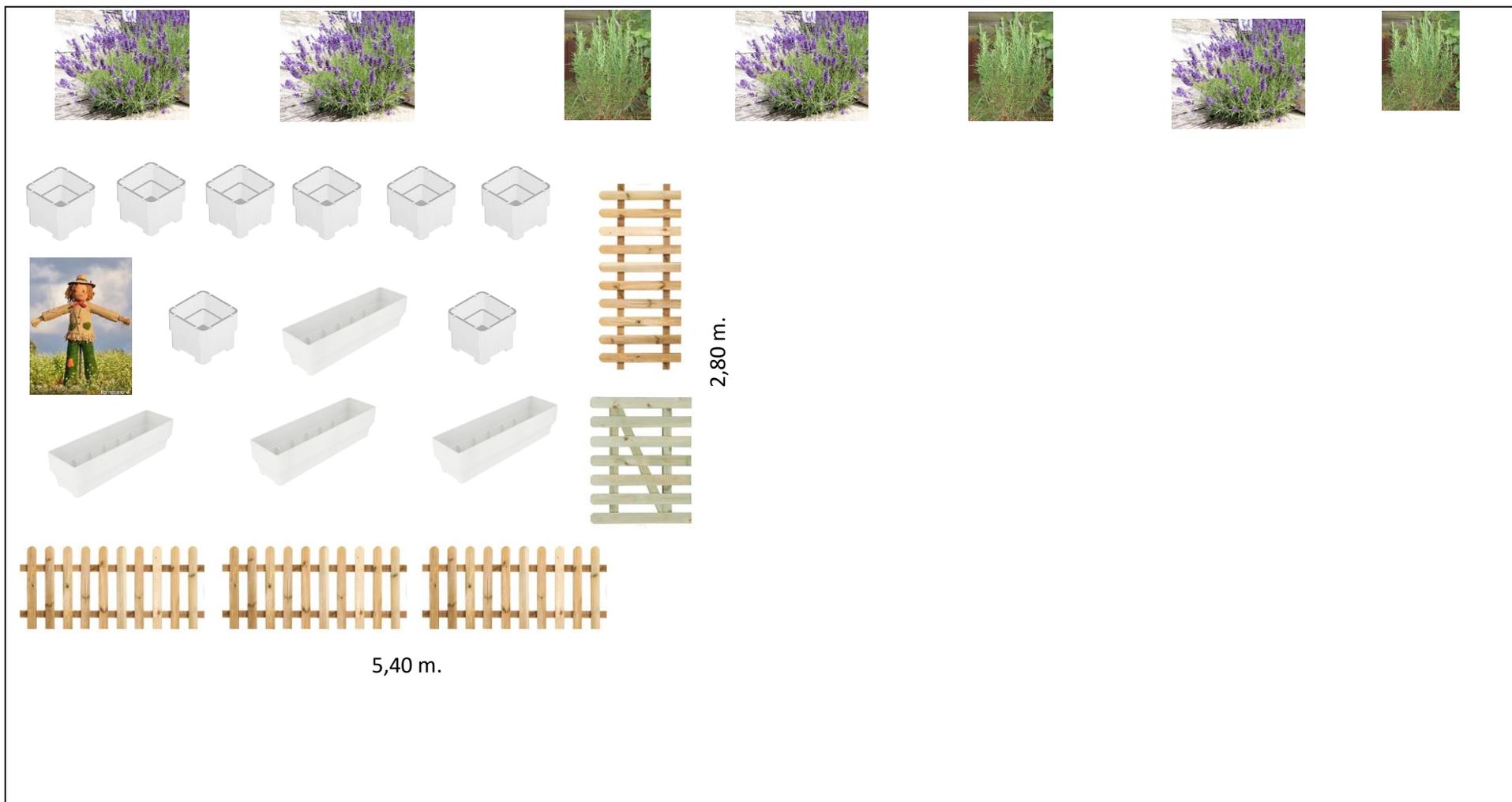


La zona más adecuada para situar el huerto sería el arenero de infantil cerca de la lavanda y el romero aunque necesitaríamos unas vallas para delimitar y proteger la zona.

6. MATERIALES

MATERIAL	UNIDADES	TIENDA	PRECIO UNIDAD	PRECIO TOTAL
Maceta 30 litros (cuadrado)	8		2,25 aprox.	18€
Maceta 50 litros (alargado)	5		4,50 aprox.	22,5€
Sustrato universal (50 litros)	9	Cruz y Gómez	11,58€	104,2€
Humus de lombriz (10 litros)	1	Leroy Merlín	9,99€	9,99€
Valla de madera beige Clelia 70x180	6	Leroy Merlín	18,99€	113,94€
Puerta batiente de madera Clelia 100x70cm	1	Leroy Merlín	35,99€	35,99€
Pala pequeña	1	Leroy Merlín	12,99	12,99€
Azadón de acero de 9 cm	3	Leroy Merlín	1,99	5,97€
TOTAL:				323,58

7. PLANO DEL HUERTO



8. PLANIFICACIÓN

PLANIFICACIÓN ACTUACIONES CURSO 2022/2023	
ACTUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
Presentación del proyecto.	Diciembre 2022
Compra de materiales	Enero 2023
Preparación del huerto	Enero 2023
Fabricación de un espantapájaros	Enero/febrero 2023
Planta de lechugas, rabanitos (reserva de espacio para el cultivo de verano)	Enero7/febrero 2023
Elaboración de fichas con instrucciones de siembra, cuidado y recolección de frutos.	Febrero 2023
Planta de tomates, pimientos	Finales de marzo 2023
Elaboración de fichas con instrucciones de siembra, cuidado y recolección de frutos.	Abril 2023