

PLAN DE ACTUACIÓN  
DIGITAL  
CURSO 2020/2021

*CEIP  
PEDRO  
ALONSO  
NIÑO  
MOGUER*

<b>ÁMBITO</b>		<b>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Utilización de las aulas virtuales tanto en Moodle Centro como en Google Gsuite.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	Participación del profesorado en curso de iniciación o profundización en Moodle.
	<b>CENTRO</b>	1. Reflejar en las UDIS los enlaces web o los archivos a emplear durante su realización. 2. Utilizar la estructura de nuestros cursos en Moodle para la realización y recepción del trabajo de nuestros alumnos 3. Utilización de Moodle como sala de docencia en el supuesto de enseñanza no presencial.
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		La evaluación es necesaria para llevar a cabo un seguimiento de las tareas y permitir que todo el alumnado del Centro tengan las mismas oportunidades digitales. Se trata de unificar el uso de plataformas educativas para todo el Centro incidiendo más en Google classroom para infantil y aula específica y en Moodle para Primaria.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Encuesta
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Equipo de coordinación, Profesorado, Alumnado, Familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Creación de una base de datos sobre la Competencia Digital y los medios telemáticos de las familias
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	Curso en el Aula Virtual del Profesorado
	<b>CENTRO</b>	1. Elaborar el cuestionario. 2. Recogida y análisis de los datos. 3. Registro de las necesidades detectadas.
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		1.Proceder a su evaluación nos va a permitir detectar las familias con una brecha digital y poder solventar el problema, si es posible, en el futuro. 2.Detectar el nivel de competencia digital de las familias para la implementar las herramientas telemáticas
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Estadísticas
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Equipo de coordinación, Profesorado, Alumnado, Familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Extender el uso de Séneca y Pasen a toda la Comunidad Educativa.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	AVFP
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de tutoriales que expliquen las diferentes rutas para la realización de una actividad o consulta.</li> <li>2. Aumentar al 100% las familias usuarias de Pasen.</li> <li>3. Actualizar correos electrónicos y contactar con las familias que no usan Pasen.</li> <li>4. Utilización del Cuaderno de Séneca por todo el profesorado.</li> <li>5. Realizar sesiones de formación en el Centro para introducir al profesorado de nueva incorporación en el uso del cuaderno de clase.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Corroborar que toda la Comunidad Educativa hace uso de las herramientas prestando una atención personalizada a las familias que plantean dudas en el uso de Pasen.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Estadísticas
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Equipo de coordinación, Profesorado, familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>ORGANIZACIÓN DEL CENTRO</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Fomentar la elaboración y uso de blog educativos.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	AVFP
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alojar en la página web los blogs educativos que se vayan realizando en el Centro.</li> <li>2. Elaborar nuevos blogs para visibilizar el trabajo realizado para celebrar efemérides en el Centro.</li> <li>3. Utilización de otros blog educativos de manera puntual en función de las actividades a realizar.</li> <li>4. Fomentar el uso de las redes sociales para la difusión de las publicaciones incluidas en estos blogs.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Se trata de avanzar en el uso de los mismos como herramienta de aprendizaje.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Alojamiento de los blogs en el sitio web del Centro y su utilización en el aula.
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Equipo de coordinación, Profesorado, Alumnado, Familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Utilización de la mensajería interna de Séneca tanto entre el profesorado, como entre el profesorado y las familias y el profesorado y el Equipo Directivo.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	AVFP
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Canalizar el envío de documentos tales como: actas de equipos de ciclo, actas, UDIS, programaciones....mediante la mensajería interna de Séneca. Liberando de este modo el almacenaje del correo corporativo.</li> <li>2. Fomentar el uso de este medio para la comunicación entre profesorado de un nivel ciclo o etapa.</li> <li>3. Continuar afianzando el uso de Séneca para el envío de información a toda la Comunidad Educativa.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobar que se hace un buen uso de esta herramienta y que se contacta con todos los sectores de la Comunidad Educativa.</li> <li>2. Verificar que este es el medio de comunicación prioritario utilizado por todo el profesorado para realizar comunicaciones eficaces.</li> </ol>
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Estadísticas
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Profesorado, Familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Establecer las normas y criterios que se van a seguir para la publicación en redes sociales profesionales.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	AVFP
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer cuentas corporativas en redes sociales.</li> <li>2. Establecer cuáles van a ser las normas a seguir para publicar actividades de los alumnos en las redes sociales profesionales.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Determinar el seguimiento de dicha tarea por parte de toda la Comunidad Educativa
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Estadística
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Equipo de coordinación, Profesorado, Alumnado
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso próximo

<b>ÁMBITO</b>		<b>PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Fomentar el uso de la REA. Elaboración de materiales y uso de los ya existentes.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	1. Uso de GOOGLE SUITE para la creación de recursos educativos o modificación de los existente
	<b>CENTRO</b>	1. Elaborar nuestros propios materiales didácticos que favorezcan el aprendizaje cooperativo. 2. Fomentar el uso de herramientas digitales. 3. Inclusión en la UDI de los materiales a utilizar. 4. Alojarse estos materiales en la web del centro o Moodle.
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Comprobar la eficacia que supone su utilización en el aula y la inclusión de las mismas en las programaciones didácticas.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Formulario
<b>RESPONSABLE</b>		Profesorado
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso próximo



<b>ÁMBITO</b>		<b>PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Utilización de los libros digitales dentro y fuera del colegio
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar en las familias la necesidad de registrarse en las diferentes editoriales que se trabajan en el Centro.</li> <li>2. Facilitar las licencias correspondientes a los libros del alumnado.</li> <li>3. Establecer en las programaciones diarias el uso que se hace de él.</li> <li>4. Fomentar el uso del libro digital, en casa, a modo de repaso, como autoevaluación... Orientar a las familias sobre el uso del mismo.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Comprobar que un uso sistemático del libro digital favorece el aprendizaje y fomenta la cooperación.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Analizar los resultados de las evaluaciones a lo largo del curso.
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Profesorado, Alumnado, Familias
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual

<b>ÁMBITO</b>		<b>PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>
<b>LÍNEA DE ACTUACIÓN</b>		Creación de grupos colaborativos de profesorado por niveles o ciclos.
<b>TAREA</b>	<b>FORMACIÓN</b>	
	<b>CENTRO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compartir los materiales que se elaboren o los propios de la REA.</li> <li>2. Análisis de los materiales alojados en diferentes plataformas para su uso.</li> <li>3. Revisión de los materiales alojados en la web y Moodle.</li> </ol>
<b>OBJETO DE EVALUACIÓN</b>		Evaluar el grado de positividad que implica la misma y su impacto en la enseñanza aprendizaje.
<b>¿CÓMO SE EVALÚA?</b>		Encuesta
<b>RESPONSABLE</b>		Equipo directivo, Profesorado
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		Curso actual